

第18回事務局会議

ほっかいどう やかん ちゅうがく かい ほっかいどうきょういっかいかんほっきょうそとくべつ
 「北海道に夜間中学をつくる会」は8月16日（土）、北海道教育 会館北教組特別
 かいぎしつ か だい かいじむきょく かいぎ ひら
 会議室を借りて第18回事務局会議を開きました。

しゅつせき

出席：工藤共同代表、清水事務局長、白倉、境、工藤（朱）、泉、飯塚、溝口、佐々木、丸山

工藤代表報告

- さき あわただ はんたいしよめい あつ おおさか とど やかん ちゅうがく しゅうがくえんじょさくげん もんだい
 1. 先に慌しく反対署名を集め大阪に届けた夜間中学の就学援助削減の問題
 ざんねん おおさかふ ぎかい りんじ かい へいかい さくげん とお
 で、残念ながら大阪府議会臨時会（7月23日閉会）で10%削減が通ってしま
 ぜんかいは はんたいいけん だ おおさかふ ちじ ていあん いっぽんよさん あん
 ったこと。全会派が反対意見を出していながら、大阪府知事提案の一般予算案
 かけつ しよめい さつぽろえんゆうじゅく ぜんたい まん せんにな
 が可決されたそうです。署名は札幌遠友塾から122人、全体で3万5千人が
 あつ おおさか やかん ちゅうがく せいと がいとうしよめいかつどう なか
 集まりました。大阪では夜間中学の生徒さんらが街頭署名活動をする中で、「
 わたし ちゅうがく い いま はい と ひと
 私も中学へ行ってないが、今からでも入れるだろうか」と問う人もいたそう
 です。
- とうきょう せきもとせんせい ぜんこくやかん ちゅうがっこうけんきゅうかいじんけんきゅうさいいんかい ほう
 2. 東京の関本先生から、全国夜間中学校研究会人権救済委員会の方で「
 ぜんこく こうりつやかん ちゅうがく かいせつ めざ じんけんきゅうさい もう た きろく ほん
 全国の公立夜間中学の開設を目指す人権救済の申し立ての記録」という本を
 つく かつどう けいか かんけいしりょう
 作るそうです。これまでの活動の経過や関係資料をまとめたものです。
- ぜんこくやかん ちゅうがっこうけんきゅうかいさいいとうもりひさかちちゅう さつぽろしきょうい たい ねんど
 3. 全国夜間中学校研究会齋藤盛久会長から札幌市教委に対して2008年度7
 こうもくようぼうしよ だ しきょうい かいとう あ さき けんきゅうかい
 項目要望書が出されましたが、市教委回答（7月29日）の宛て先が研究会の
 ぜんかいちょうめい ほっかいどうない こうりつちゅうがっこうやかん がつきゅう
 前会長名であることや、「これまで、北海道内では、公立中学校夜間学級を
 せっち へいせい ねん ぐたいてき せっち ようぼう う
 設置しておらず、平成19年までは具体的な設置要望を受けていなかったことか
 じじつ ごにん ていせいようきゅう じゅんぴ
 ら」とするなど、事実誤認があるとして訂正要求をしていく準備をしていると
 じょうほうていきょう
 の情報提供がありました。
- こうりょうちゅう じゅぎょう こうちょうせんせい はいりよ じぜん ねん せいと
 4. 向陵中での授業にあたっての校長先生の配慮ですが、事前に1年の生徒
 どうとく じゅぎょう ほっかいどうしんぶん なつやす ちゅう がっこうりょう さつぽろしきょうい じしゅ
 たちに道徳の授業で、北海道新聞「夏休み中、学校利用を札幌市教委自主
 やかん ちゅうがく ていあん きじ いちど
 夜間中学に提案」（7月1日）の記事とNHKの「ほっとモーニング／もう一度
 まな ほうえい み にんちか せいと
 学びたい」（4月8日放映）のビデオを見せたところ、200人近くの生徒たちが
 かんそうぶん か こうちょうせんせい おどろ うつ こうちょうせんせい
 びっしりと感想文を書き、校長先生も驚いたようです。その写しを校長先生
 さつぽろえんゆうじゅく えんゆう の さぎょう
 からもらったので、札幌遠友塾「遠友だより」やホームページにも載せる作業
 がおこなわれています。

5. 向陵中こうりょうちゅう の佐藤校長さとう こうちょう が、札幌市中さっぽろし 学校校長ちゅうがっこうこうちょうかい 会の幹事かんじをやっていることが
ちゅうがっこうこうちょうかい 分かり、中学校ちゅうがっこう 校長こうちょう 会かいとして札幌遠友塾さっぽろえんゆうじゅく の活動かつどうを理解りかいしてもらえるよう、
さとう こうちょう 佐藤校長こうちょうかい に校長かい 会かい 会長ねが への仲介ちゅうかい をお願いねがしました。

この報告ほうこくに対する討論たい。

- 全国夜間中学校ぜんこくやかん 研究ちゅうがっこうけんきゅうかい 会かいの要望ようぼうに対して、現在げんざいまで道教どうきょうい 委かいとしての回答かいとうを
すいそく していないと推測かいされるので、「つくる会」として道教どうきょうい 委かいに回答かいとうをだすよう
はたら 働きかけをしていくべきではないか。
- また、市教委しきょういは「国連識字の10年」に対する回答こくれんしきじをしていないので、「夜間やかん
ちゅうがっこう 中学校そんざい の存在おおを多くの人ひとに知らせるための広報活動しを積極こうほうかつどう 的せっきょくてきに行おこなっていた
しきょうい だきたい」など、市教委てんにもこれらの点はたらで働きかけることが必要ひつよう。
- これらの動きは公開こうかいされているものであり、当会とうかいとしても働きかけが必要はたら。
- 今後こんご、清水事務局しみずじむきょくちょう長ちが、日常にちじょう 的てきな窓口交渉まどぐちこうしやう のなかで市教委しきょういなどへ問題点もんだいてんを
してき 指摘いして行く。

資生館しせいかん小学校しょうがっこう と白楊はくようしょうがっこう 小学校したみ を下見いずみした泉かんそうほうこく さんからの感想報告

- 資生館小しせいかんしょうは施設しせつが新しく、1階あたを市民かいに開放しみんしている。2～4階かいほうが教室かい で5
たもくてき 階えんゆうじゅくじゅぎやうがランチルームで多目的むりだが、ランチルームだけでの遠友塾えんゆうじゅく 授業じゅぎやう は無理と
かい のこと。
- 白楊小はくようしょう は地下鉄24条駅ちかてつ から歩いて5分じょうえきくらいで意外あると便利ふん。街中いがいと違って
こうつうりやう 交通量すく も少ない。多目的教室たもくてき は2～4階きやうしつにあり、2階かいはカーペット敷きで
かあ お母さん方がたが活動かつどうしており、4階かいは音楽活動おんがくかつどうなどに開放あしている。空きは3階かい
ぶん だけで、やはり4クラス分のスペースにはならない、とのことでした。

2回こうりょうちゅう（7月30日、8月6日）行じゅぎやうなわれた向陵中かんそう での授業じゅぎやう についての感想

- 校長こうちょう がリーダーシップを取って最大との配慮さいだいをしてくれた事に感謝はいりよしたい。
じぜん 事前に生徒せいとたちに新聞記事しんぶんきじやビデオで遠友塾えんゆうじゅく のことを知らせてくれたことは、
がっこうがわ 学校側きやういくじやうにとっても、教育上えいきやう いい影響りかい があると思おも理解りかいしてのことだと思おもう。その
けっか 結果せいとが生徒かんそうぶんたちの感想文あらわに表しきょういれている。このことは、これから市教委がっこうと学校
きやうしつ 教室ちやうきてきの長期的な使用しやうに向けた課題むを整理かだいし、検討せいりする上で大事な点けんとうだと思おもう。
かく 各クラスじゅぎやういづれの授業ていねい も丁寧じゅこうせいで、受講生しんけんも真剣きに聞き取とっていたことは、

がっこうきょうしつ つか じゅぎょう おし
学校教室 を使った授業 はこうゆうことなのだと教えてくれた。

- チャイムやチョークの準備など学校側の配慮に感謝するとともに、今回の
じゅぎょう きょうしつ じゅぎょう がっこうがわ なん ししょう あき
授業 で、教室 での授業 は学校側にとっても何の支障もないことが明らかに
しぎ おお ひと けんがく おも みずか すうがく
なった。また、市議など多くの人が見学にきてくれたことへの思い、自ら数学の
じゅぎょう こくばん た じゅこうせい きも いちだん たか かん
授業 で黒板に立ったが、受講生の気持ちの一段の高まりを感じた。
じゅこうせい せいと さくひん きょうしつ かんげき いっぽう
- 受講生たちは生徒たちの作品などがかかる教室 に感激していたこと、一方
がっこうじだい けっし かくご きょうしつ はい じゅぎょうちゅうくる
で学校時代のトラウマからか、決死の覚悟で教室 に入ったが授業 中 苦しみ
た じゅこうせい ひと かいめ けっせき
に耐えていた受講生もいた。（この人は2回目を欠席しました）
ねんせい きょうしつ きぶん わる とちゅう かえ せいと けんがく
- 1年生の教室 に、気分を悪くし途中で帰った生徒が見学にきていたことの
ほうこく
報告がありました。
- 学校への道案内のため、地下鉄の出口で案内板を持って立っていたところ、
みし ひと にん えんゆうじゅく き がんば げきれい
見知らぬ人5人から遠友塾 のことを聞かれたり、「頑張って」と激励されるな
どした。

こんご かつどう 今後の活動について

しきょうい ようぼう ふゆやす はるやす こんかい とくていこう しよう しこう
―― 市教委への要望として冬休みや春休みにも、今回のように特定校での使用試行
もと ろんぎ
を求めていくのか、で論議しました。

けつろん 結論

しきょうい はな あ むずか おも こんご
これからの市教委との話し合いは、まだまだ難しいと思われるが、今後どうしたら
きょうしつ じゅぎょう こうりょうちゅう しこう りよう え も
教室 での授業 ができるようになるのかを、向陵中 の試行利用で得られたものを持
しきょうい はんせいがい なか ぐたいでき つ ひつよう
って、市教委との反省会の中で具体的に詰めていく必要があるだろう。