

# きぼう

ほっかいどう やかんちゅうがく かい  
「北海道に夜間中学をつくる会」  
かいほう なんばー  
会報 No. 3

## はる きょう しつ じゆ ぎょう 春から教室で授業

えんゆうじゅく  
遠友塾



らいしゅん  
遠友塾の「はじめの会」で、来春からの向陵  
ぜんてい はな  
中の教室使用を前提に、3者で話し合いを進  
やくそく かんが  
めて行くことを約束。受講生たちに考えを  
せつめい たんとうしゃ  
説明する市教委の担当者

おこな  
いを行っています。

「つくる会」と遠友塾が市教委などへ学校教室の継続的使用を  
ようぼう たい まつ なつやす ちゅう とくべつ  
要望したことに対し、6月末に市教委は夏休み中の特別授業とし  
しせいかんしゅう かくよう しけんてき  
て向陵中学校、資生館小学校、白楊小学校の3校について試験的な

じっし しこう  
授業実施(試行  
ていあん  
使用)を提案し  
てきました。遠  
友塾ではこの  
うち向陵中と  
資生館小で特  
別授業を行い  
じかんてき  
ました(時間的  
かんけい  
な関係で白楊  
小での授業は

### ひろがる遠友塾の輪 函館でも来春開講

こんしゅん あさひかわ  
今春の旭川遠友塾に続  
はこだて らいねん じゅく  
いて函館でも来年4月に塾  
かいこう  
が開講します。札幌遠友塾ス  
いまにしたかひと  
タツフだった今西隆人さん  
てんきん  
が転勤をきっかけに、函館市  
そうこうふくし  
総合福祉センターで始める  
はじ  
もので、早くも30人以上の  
にんいじょう  
申し込みがあるそうです。  
いとあ  
問い合わせは平日の午後4時  
へいじつ ごご  
以降に今西代表(電)0805  
だいひょう でん  
5909・8080へ。



今西隆人さん(道新の紙面から)

ねん  
19年  
越  
し  
の  
ゆめ  
夢  
じっ  
實現  
げん

できませんでした)。

特別授業では、受講生たちの喜びはひとしおでした。一方、向陵中では子どもたちが「学ぶ意味」をしっかりと考えるなどの良い影響（佐藤校長）があったといいま  
す。遠友塾としては、教室数でも深く配慮をしてくれた向陵中が学びの最適な場所と  
して、市教委に要望書を提出し長期的使用を求めました。

市教委も特別授業の結果を評価、11月12日に遠友塾の「はじめの会」に担当者が見  
えられ、受講生に「前向きに話し合いを進めさせていただきたい」と正式回答（回答  
文書は資料①）。09年度から教室使用の願いがかなうことになりました。



## 工藤代表のお礼の言葉（HPに掲載）

ねん がつ にち  
2008年11月22日

えんゆうじゆく ささ みなさま  
遠友塾を支えてくださる皆様へ

さっぽろえんゆうじゆくじしゅ やか ちゆうがく  
札幌遠友塾自主夜間中学  
だい ひょう くだう けいしち  
代表 工藤 慶一

がっこうきょうしつ けいぞくし しょう けつてい  
学校教室の継続使用決定について

ひ ごろ どうじしゅ やか ちゆうがく あた た み まも くだ  
日頃より、当自主夜間中学を暖かく見守って下さり、まことにありがとうございます。  
います。

あんない とお さ がつ にち らいねんど さっぽろしりつこうりょうちゆうがっこう きょうしつ  
ご案内の通り、去る11月12日に来年度からの札幌市立向陵中学校の教室  
けいぞくし しょう き にち だい かいめ しきょうい ちゆうがっこう えんゆうじゆくさんしや きょうぎ  
継続使用が決まり、18日には第1回目の、市教委・中学校・遠友塾三者の協議が  
はじ ねん きょうしつ かくほ こんなん おも ゆめ  
始まりました。20年にわたる教室確保の困難さを思うと、まるで夢のようです。これ  
みなさま しえん たまもの かんしや  
も皆様のご支援の賜物であり、感謝にたえません。

こんご こうりょうちゆうがっこう きょうしよくいん かた りかい え かつどう おこな  
今後は向陵中学校の教職員・PTAの方たちのさらなるご理解を得る活動を行  
とも せいと あたら で あ たいせつ かんが  
うと共に、生徒さんたちとの新しい出会いを大切にしていきたいと考えています。  
らいねん がつ はこたてえんゆうじゆく かいこう ぜんどうかくち やか ちゆうがく ゆめ げんじつ  
来年4月には函館遠友塾が開講し、全道各地に夜間中学ができる夢も現実のも  
のとなってきました。

えんゆうじゆく あたら じ だい はじ こんご わたし いま いじょう  
いよいよ遠友塾の新しい時代が始まります。今後とも私たちに今まで以上の  
ちからぞ ねが もう あ  
お力添えをお願い申し上げます。

「つくる会」の今年ことしの主な歩おもみあゆ (会報No.2以降かいほう いこう かつどうほうこくの活動報告)

- 2008・05・31 だい かいじむきよく かいぎ  
第15回事務局会議
- 06・04 しきょういたんとう まどぐちきょうぎ しみず いずみ なかしゆさ いとうかりちよう  
市教委担当と第1回窓口協議(清水さん、泉さん、中主査、伊藤係長)
- ・05 さつぼろしきょうしよくいんくみあい きょうりよくようせい あき きょうしつ き と  
札幌市教職員組合への協力要請(空き教室の聞き取りについて)
- ・13 しぎかいぶんきょういんかい こんどう しんいん じみん  
市議会文教委員会の近藤・新委員(自民)に協力要請
- ・21 第16回事務局会議
- ・26 ほっかいどうきょうしよくいんくみあい すみともいいんちよう  
北海道教職員組合の住友委員長にあいさつと協力要請
- ・30 市教委担当と第2回窓口協議(市教委が3校の教室試行使用を提案)  
こう きょうしつしこうしやう ていあん
- 07・05 第2回合同事務局会議(市教委の教室試行使用提案を受け対応を協議)  
ごうどう う たいおう きょうぎ
- ・07 ほっかいどうしりつがっこうきょうしよくいんくみあいきょうぎかい はせがわ  
北海道私立学校教職員組合協議会の長谷川委員長に協力要請
- ・18 しこうしやうていあん こうりやうちゆう しさつ しせいかんしやう はくしやうしやう  
試行使用提案の向陵中を視察(24日までに資生館小、白楊小も視察)
- ・19 第17回事務局会議
- ・30 なつやす とくべつじゆぎやう  
向陵中で1回目の夏休み特別授業(教室の試行使用)
- 08・06 向陵中で2回目の夏休み特別授業
- ・16 第18回事務局会議
- ・18 資生館小で夏休み特別授業
- ・26 さつぼろしりつこうとうがっこうきょうしよくいんくみあい  
札幌市立高等学校教職員組合へ協力要請
- ・26 第19回事務局会議
- 09・04 市教委担当との第3回窓口協議(夏休み特別授業の評価など)  
ひょうか
- ・20 第20回事務局会議
- ・26 市教委担当との第4回窓口協議
- 10・18 第21回事務局会議
- ・23 市教委担当との第5回窓口協議(11・12の回答を示唆)  
かいとう し さ
- 11・12 向陵中の教室使用要望について市教委が正式回答  
ようぼう せいしき
- ・15 第22回事務局会議(3者協議の態勢など)  
しやきやうぎ たいせい
- ・18 第1回3者協議(市教委、向陵中、遠友塾)  
えんゆうじゆく
- ・21 きやうしよくいんくみあい いのうえいんちよう ほっかいどう すみともいいんちよう  
札幌市教職員組合・井上委員長、北海道教職員組合・住友委員長、  
民主教育をすすめる道民連合役員会に、ご協力のお礼と今後の協力要請  
みんしゆきやういく どうみんれんごうやくいんかい きやうりよく れい こんご きやうりよくようせい
- 12・20 第23回事務局会議。「つくる会」会報 No.3発行  
かいほう はっこう

## ☆主な協議・交渉のまとめ☆

### ◇札幌市議会関係

昨年9月に①札幌遠友塾に対する学校教室の提供と財政支援②公立中学校夜間学級の設置一を求める陳情を札幌市議会議長に提出しました。その後、市議会文教委員会で工藤代表は趣旨陳述を行いました。審査の後、陳情は継続審査になっています。そして今年の4月に文教委員が入れ替わったため、あらためて新メンバーへの協力要請をし、6月に新文教委員長の近藤和雄議員（自民）を訪ね、あいさつと陳情採択へ向けたお願いをしました。あわせて各会派へも、あいさつと協力要請（文書を含む）を行いました。

今回、市教委からの向陵中学校の教室の継続使用を認める回答がだされたことで、市議会各会派へはこれまでの支援へのお礼のあいさつ回りを行い、陳情採択への協力も再度要請しています。なお上田市長へは、工藤代表名で礼状を出しております。

### ◇札幌市教委関係

「学校教室を継続的に使わせてほしい」との要望に、市教委は今年5月「調査の結果、条件にあう空き教室はない」と正式回答しましたが、その際、夏休みなどに教室を使う特別授業を考えてみてはどうか、との案も示していました。そして6月30日に、向陵中学校（4教室）、資生館小学校（ランチルーム）、白楊小学校（多目的室）の3校を候補に、夏休み期間の学校教室の試行使用を提案してきました。また、この結果を踏まえ、学校教室の長期的使用へ向けて継続的協議をしていきたいとのことでした。

当会と遠友塾は急きょ合同事務局会議を開き検討した結果、この提案を受け、向陵中学校では教科授業を7月30日（水）と8月6日（水）の2回、資生館小学校では8月18日（月）にランチルームをクラスごとに区切って補習授業を行いました。

この特別授業の評価について窓口協議を続ける中、当会として向陵中が最も条件に合うものとして文書で正式に継続使用を申し入れました。これに対し市教委としても「遠友塾が使うことに特に問題はない。教室で学べた受講生たちの感激はお礼の作文にも表れており、その真剣に学ぶ姿が、子どもたちの心を打つなど、学校側にとっても良い結果となったと判断している」と評価していました。そのことが11月12日の遠友塾の「はじまりの会」で市教委加藤生涯学習部長名での正式回答となり、その内容が説明されました。

現在、来年4月からの教室使用の要件について向陵中学校、市教委、遠友塾の3

者協議しゃきょうぎで詰つめていますが、市教委・学校側から示されているのは資料②との通りです。  
普通4教室ふつうのほか「はじめの会」用に多目的室、スタッフ控え室ひかに1教室、教材置き場しつに余裕教室きょうざいも確保おしてきています。教室への出入りは別棟の玄関げんかんを使い、鍵かぎは当日貸与とうで遠友塾えんゆうじゅくの自己管理じこかんりとなります。

なお、3者協議どうほうの当方のメンバーとしては遠友塾だいいゆうの工藤代表りょうふく、守田・丸山の両副代表じむきよくちよう、井上事務局じちよう長、こうせい「つくる会」の清水事務局はたら長、泉事務局しえん次長ねがで構成ねがしています。

※「つくる会」では5月に市教委の「空き教室はない」との回答しえんを受けたあと、要望わをかなえるためには支援いっそうひろの輪ひつようをなお一層広げていく必要があること、特に学校関係者かんけいしゃの協力ふは不可欠かなことから札幌市教職員組合きょうしよくいんくみあいや北海道教職員組合しりつ、北海道私立学校教職員組合協議会きょうざいかい、札幌市立高等学校教職員組合こうとうなどへ働きかけ、支援はたらをお願いしてきました。

### ◇道教委関係どうきょうい

今回は特に報告する活動こんかいはしていませんが、この春の旭川遠友塾かつどうに続き函館はるでもあさひかわ来春つづに「函館遠友塾はこだて」が開講らいしゅん、さらに釧路かいこうでも動きがあるなど全道的に自主夜間中くしろ学うごを設立する輪ぜんどうが広がっています。全道の広い視野ぜんどうから受講生の学校利用や財政支援しやなどの就学援助しゅうがくえんじょのために、「つくる会」が当初から掲げている5項目の要望しえんを解決かいけつするためにも、今後も引き続き、道教委へ働きかけを強めていきます。

## ふゆやす ちゅう こうりょう とくべつじゅぎょう しこうしよう 冬休み中も向陵中学校で特別授業(試行使用)をします。

11月18日の第1回3者協議だいで、来春かいからの向陵中の教室しゃきょうぎの継続使用らいしゅんとは別に、冬休み中の特別授業きょうしつ (試行使用) けいぞくしようをお願いしました。遠友塾では3学期べつのスタートの授業ねがを1月の14日(水)に同校で行いたいとの考ええんゆうじゅくを伝えがたところ、学校側も市教委も快く受け入れてくれました。また、「はじまりがっこうがわの会」に多目的室しきょういを使うことも了承こころよしてくれました。従来どおりの時間うで各クラスとも普通授業かい (英語と社会) たもくてきしつを予定つかしています。

なお3者協議なつやすでは、夏休みの特別授業じゅこうせいで受講生から出された以下の課題だを市教委いかに要望かだいとしてあげています。

- ・階段かいだんの昇降機しょうこうきあるいはエレベーター設置せっち
- ・洋式ようしき、障害者用しょうがいしやようトイレの整備せいび
- ・やや暗い教室くら照明きょうしつしやうめいの改善かいぜん
- ・夏の暑さ対策なつあつのため窓たいさくに網戸まどを設置あみど

こうりょうちゅうせいと かんそう  
向陵 中学生の感想

向陵中の1年生が道徳の時間に遠友塾を紹介したNHKのテレビ番組などを<sup>み</sup>見て書いてくれた感想文の一部を紹介<sup>しょうかい</sup>します。



VTRを見て、<sup>み</sup>ぼくは、<sup>さいしょ</sup>最初、<sup>じ</sup>字を書<sup>か</sup>く読<sup>よ</sup>むは、<sup>まえ</sup>あたり前だと<sup>おも</sup>思いました。しかしこの世の中<sup>よ</sup>には、<sup>なか</sup>学校に<sup>がっこう</sup>いけなく字を書けなくて<sup>くる</sup>苦しんだり死<sup>し</sup>にたいという<sup>きも</sup>気持ちにもな<sup>ま</sup>ってしま<sup>ひと</sup>う人がいることを知<sup>し</sup>って正<sup>しょうじき</sup>直、<sup>ぼく</sup>ぼく

は、学校にいけこのようにきちんと字を書けたり読んだり色々な事を学んだり出来て本当によかったと思<sup>ほんとう</sup>いました。なのでそ

の人<sup>てだす</sup>たちの手<sup>すこ</sup>助けを少しでも出来たらなと思<sup>なつやす</sup>いました。そして『夏休み中、学校を』という記事<sup>ちゅう</sup>を読んで自<sup>き</sup>己<sup>じ</sup>主<sup>かん</sup>夜<sup>つえ</sup>間<sup>い</sup>中<sup>す</sup>学<sup>な</sup>がぼく<sup>じ</sup>の学<sup>じ</sup>校<sup>じ</sup>の向<sup>かん</sup>陵<sup>じ</sup>中<sup>な</sup>学<sup>な</sup>校<sup>な</sup>で<sup>な</sup>行<sup>な</sup>わ<sup>な</sup>れる<sup>な</sup>を<sup>な</sup>見<sup>な</sup>て<sup>な</sup>う<sup>な</sup>れ<sup>な</sup>し<sup>な</sup>か<sup>な</sup>った<sup>な</sup>です。これ<sup>な</sup>か<sup>な</sup>ら<sup>な</sup>も<sup>な</sup>き<sup>な</sup>ち<sup>な</sup>ん<sup>な</sup>と<sup>な</sup>勉<sup>な</sup>強<sup>な</sup>を<sup>な</sup>し<sup>な</sup>学<sup>な</sup>ん<sup>な</sup>で<sup>な</sup>い<sup>な</sup>き<sup>な</sup>たい<sup>な</sup>と<sup>な</sup>思<sup>な</sup>い<sup>な</sup>ま<sup>な</sup>す。



向陵中での授業



向陵中での授業

じゅこうせい れい ことば  
受講生のお礼の言葉

向陵中を使<sup>つか</sup>わせていただいたことへの<sup>じゅこうせい</sup>受講生のお礼<sup>いちぶ</sup>の言葉<sup>しょうかい</sup>の一部を紹介<sup>しょうかい</sup>します。



☆希望<sup>きぼう</sup>していた<sup>がっこう</sup>学校<sup>じゅぎょう</sup>での授<sup>みなさま</sup>業<sup>な</sup>が皆<sup>な</sup>様の<sup>な</sup>おかげ<sup>な</sup>で、出来<sup>でき</sup>てと<sup>うれ</sup>ても嬉<sup>な</sup>しかった<sup>な</sup>です。どうも<sup>な</sup>あり<sup>な</sup>が<sup>な</sup>とう<sup>な</sup>ご<sup>な</sup>ざ<sup>な</sup>い<sup>な</sup>ま<sup>な</sup>す。

☆教室貸<sup>きょうしつか</sup>していただき<sup>な</sup>ありがとうございます<sup>な</sup>と<sup>な</sup>ご<sup>な</sup>ざ<sup>な</sup>い<sup>な</sup>ま<sup>な</sup>す。

いました。中<sup>ちゅうがくせい</sup>学生<sup>もど</sup>に戻<sup>な</sup>った<sup>な</sup>よう<sup>な</sup>で、楽<sup>たの</sup>しく勉<sup>べん</sup>強<sup>な</sup>させ<sup>な</sup>てもら<sup>な</sup>い<sup>な</sup>まし<sup>な</sup>た。また<sup>きょうしつか</sup>教室<sup>な</sup>貸<sup>な</sup>して<sup>な</sup>も<sup>な</sup>ら<sup>な</sup>え<sup>な</sup>たら<sup>な</sup>う<sup>な</sup>れ<sup>な</sup>しい<sup>な</sup>です。☆我<sup>わ</sup>が<sup>じんせい</sup>人<sup>く</sup>生<sup>な</sup>に<sup>な</sup>悔<sup>な</sup>い<sup>な</sup>な

し ありがとう<sup>な</sup>あ<sup>な</sup>り<sup>な</sup>が<sup>な</sup>とう<sup>な</sup>あ<sup>な</sup>り<sup>な</sup>が<sup>な</sup>とう<sup>な</sup>。☆丸<sup>まる</sup>くな<sup>な</sup>った<sup>な</sup>体<sup>からだ</sup>には、ち<sup>ちい</sup>よ<sup>な</sup>つと<sup>な</sup>小<sup>な</sup>さ<sup>な</sup>く<sup>な</sup>感<sup>かん</sup>じ<sup>な</sup>た<sup>な</sup>机<sup>つくえ</sup>と<sup>い</sup>す<sup>な</sup>。チャ<sup>な</sup>イ<sup>な</sup>ム<sup>な</sup>が<sup>な</sup>鳴<sup>な</sup>り<sup>な</sup>、授<sup>じゅぎょう</sup>業<sup>な</sup>が<sup>な</sup>始<sup>はじ</sup>ま<sup>な</sup>る。何<sup>なん</sup>と<sup>な</sup>も<sup>な</sup>ない<sup>な</sup>事<sup>こと</sup>な<sup>な</sup>の<sup>な</sup>だ<sup>な</sup>が<sup>な</sup>気<sup>き</sup>持<sup>も</sup>ち<sup>な</sup>が<sup>な</sup>お<sup>な</sup>ち<sup>な</sup>つ<sup>な</sup>く。廊<sup>ろう</sup>下<sup>か</sup>の<sup>な</sup>は<sup>な</sup>り<sup>な</sup>紙<sup>がみ</sup>(<sup>い</sup>なん<sup>な</sup>と<sup>な</sup>も<sup>な</sup>言<sup>い</sup>え<sup>な</sup>ない)、自<sup>じ</sup>分<sup>ぶん</sup>探<sup>さが</sup>し<sup>な</sup>の<sup>な</sup>言<sup>こと</sup>ば<sup>な</sup>が<sup>な</sup>あ<sup>な</sup>り<sup>な</sup>まし<sup>な</sup>た。今<sup>いま</sup>こ<sup>な</sup>こ<sup>な</sup>で<sup>な</sup>学<sup>まな</sup>ん<sup>な</sup>で<sup>な</sup>い<sup>な</sup>る。自<sup>じ</sup>分<sup>ぶん</sup>も<sup>な</sup>ま<sup>な</sup>た<sup>な</sup>同<sup>おな</sup>じ<sup>な</sup>自<sup>な</sup>分<sup>な</sup>探<sup>な</sup>し

を<sup>な</sup>し<sup>な</sup>て<sup>な</sup>い<sup>な</sup>る<sup>な</sup>の<sup>な</sup>か<sup>な</sup>も<sup>な</sup>し<sup>な</sup>れ<sup>な</sup>ま<sup>な</sup>せ<sup>な</sup>ん。この<sup>きょうしつか</sup>教<sup>な</sup>室<sup>な</sup>で<sup>な</sup>勉<sup>きょうしつか</sup>強<sup>な</sup>で<sup>な</sup>きた<sup>な</sup>事<sup>こと</sup>、思<sup>おも</sup>い<sup>な</sup>出<sup>で</sup>の<sup>な</sup>一<sup>ひと</sup>つ<sup>な</sup>に<sup>な</sup>し<sup>な</sup>て<sup>な</sup>い<sup>な</sup>き<sup>な</sup>ま<sup>な</sup>す。あ<sup>な</sup>り<sup>な</sup>が<sup>な</sup>とう<sup>な</sup>ご<sup>な</sup>ざ<sup>な</sup>い<sup>な</sup>まし<sup>な</sup>た。



資生館小での補習



く どう だい ひょう えん ゆう じゅく あつ かた  
**工藤代表 遠友塾を熱く語る**



質問が重ならないよう打ち合わせする生徒たち



生徒の質問に答える工藤代表

こうりょうちゅうがっこう  
 10月10日(金)に向陵中学校で  
 ひら かいこう しゅうねん き ねんげんきゅうたい  
 開かれた「開校60周年記念研究大  
 かい ねん くみ どうとく じゅぎょう  
 会」の1年1組の道德の授業に、遠  
 だいひょう  
 友塾の工藤代表がゲストスピーカ  
 ーとして招かれました。工藤代表は  
 まね  
 遠友塾の意義や学び合う喜び、これ  
 い ぎ まな あ よろこ  
 までの苦労などを、時に声を詰まら  
 くるう としき こえ つ  
 せながら熱く語り、同校の先生や生  
 あつ かた どうこう せんせい

みな おお  
 徒の皆さんはじめ、多くの  
 ささ つづ  
 人たち支えられて続けてこ  
 られたことへ感謝を述べま  
 した。

じゅぎょう  
 授業は始めに生徒たち  
 わ  
 が8つのグループに分かれ、  
 なつやす ちゅう どうこうきょうしつ つか  
 夏休み中の同校教室を使  
 って遠友塾が7月30日  
 おこな とくべつ  
 (水)に行った特別授業

しこうしよう ほうそう み じゅこうせい  
 (試行使用)の放送ビデオを見たり、受講生が教室を使わせてくれたことへお礼の気  
 も か おく よ が  
 持ちを書いて学校に贈った「寄せ書き」を見たりしたあと、グループごとに質問内容  
 はな あ しつもん  
 を話し合いました。そしてグループ代表が工藤代表に質問しました。

「どうして始めようと思ったの  
 ですか」「大変だったこと、苦しか  
 ったことは何ですか」「長い間続  
 けてこられたのはどうしてです  
 か」、担当の先生からも「工藤さん  
 を支えてくれた方々のお話を聞  
 かせてください」などいろいろ出  
 され、工藤代表はその質問に一つ  
 ひとつ丁寧(ていねい)に答えていました。



お礼を述べる工藤代表に生徒たちから大きな拍手が贈られました

かいけいほうこく      そうかいいこう      しゅうし      うご  
 ◇会計報告は5月の総会以降、収支が動いていませんの  
 しょうりやく      こんご      じ  
 で省略いたします。今後、総会時の報告だけとします。

**×      モ**

じ   む   きょく   たい   せい  
**事務局体制**

じむきょくたいせい  
 ☆事務局体制のうち、  
 工藤さん他の共同代表  
 については5月の総会で、  
 「候補を選任中であり、  
 決まり次第お知らせす  
 る」ことを約束しており  
 ましたが、まだ決まっ  
 ておりません。

- |        |               |                                    |                  |
|--------|---------------|------------------------------------|------------------|
| ◇共同代表  | きょうどうだいひょう    | くどうけいいち                            | 工藤慶一             |
| ◇事務局長  | じむきょくちょう      | しみずよしはる                            | 清水芳洞             |
| ◇事務局次長 | じむきょくじちょう     | いずみまさと      まるやまひとし                | 泉雅人、丸山仁          |
| ◇事務局員  | じむきょくいん       | いづかひであき      いのうえみえこ      いのうえよしひろ | 飯塚英明、井上美恵子、井上嘉裕、 |
|        |               | くどうあけみ      くわやまたまえ      さかいゆきこ    | 工藤朱美、桑山玉枝、境悠紀子、  |
|        |               | ささきはじめ      しらくらひろこ      みぞぐちひでお   | 佐々木一、白倉汎子、溝口英生、  |
|        |               | もりみちえ                              | 森允恵              |
| ◇会計    | かい      けい    |                                    | 工藤朱美             |
| ◇会計監査  | かいけい      かんさ | いのうえひろき      にいのさゆり                | 井上大樹、新野早百合       |

ほっかいどう      やかんちゅうがく      かい  
 「北海道に夜間中学をつくる会」ホームページ

<http://yakanchugaku.enyujuku.com/>

さっぽろえんゆうじゅくじしゅ      やかんちゅうがく  
 「札幌遠友塾自主夜間中学」ホームページ

<http://enyujuku.com/>

やかん      ねっしん      えんゆうじゅくせい      すがた      かくしゃ      ほうどう  
 夜間に熱心に学ぶ遠友塾生の姿が、テレビ各社で報道されてきましたが、これら  
 ばんぐみ      とうこうさ      なが  
 の番組をネットの投稿サイトであらためて見ることができます。長いのですが、ホー  
 ムページは

[http://video.nifty.com/cs/user/video\\_profile/detail/uid\\_0000008317/1.htm](http://video.nifty.com/cs/user/video_profile/detail/uid_0000008317/1.htm)

「きぼう No.3」発行日 2008年12月20日

へいせい ねん がつ にち  
平成20年(2008年)11月12日

さつぽろえんゆうじゅくじしゅ やか かんちゅうがく  
札幌遠友塾自主夜間中学

だい ひょう く どう けい いち さま  
代表 工藤 慶一様

ほっかいどう やか かんちゅうがく かい  
北海道に夜間中学をつくる会

きょうどうだいひょう  
共同代表 工藤 慶一様

さつぽろしきょういくいんかい  
札幌市教育委員会

しょうがいがくしゅうぶちょう か とう やす ゆき  
生涯学習部長 加藤 保幸

ようぼうしょ たい かいとう  
要望書に対する回答について

ひ ごろ さつぽろし きょういくぎょうせい ごきよりよく たまわ こころ れいもう あ  
日頃から、札幌市の教育行政に御協力を賜り心からお礼申し上げます。

へいせい つ き だんたい ていしゅつ ようぼうしょ か  
さて、平成20年10月23日付けで貴団体から提出されました要望書について、下  
き かいとう ごりかい ねが もう あ  
記のとおり回答いたしますので、御理解賜りますようお願い申し上げます。

き  
記

さつぽろしりつこうりょうちゅうがっこう しょう しゅう かいすいようび よる ふつうきょうしつ  
札幌市立向陵中学校の使用については、週1回水曜日の夜、普通教室4室の使  
ぜんてい こんご がっこう ふく しゃ まえむ はな あ すす  
用を前提に、今後、学校を含む3者で前向きに話し合いを進めさせていただきたいと  
かんが  
考えております。

ようぼうじこう ふく しょうほうほう しょうさい なか  
また、要望事項2を含め、使用方法の詳細については、3者による話し合いの中で、  
そうき しめ  
できるだけ早期にお示したいと考えております。

たいしんこうじ がっこうぎょうじとう じき  
なお、耐震工事や学校行事等により、学校を使用できない時期もございます。あら  
ごりょうしょう  
かじめ御了承ください。

※ 2008年10月23日付けで市教委の奥岡文夫教育長宛てに出した、以下の要望書  
かいとう  
への回答です。

要 望 書

とうじしゅやかんちゅうがく かつどう とくだん はいりょ たまわ まこと おこな  
いつも当自主夜間中学の活動に特段のご配慮を賜り、誠にありがとうございます。8月行  
しこうしょう せい か か き じこう  
われた学校教室の試行使用の成果をふまえ、下記の事項を要望いたします。

記

1. 授業場所として、毎週水曜日の夜、札幌市立向陵中学校の普通教室4つを使用させてい  
ただきたい。
2. 「はじめの会」が行える多目的教室1つと、教材置場を兼ねたスタッフルームとして1室を  
たもくてききょうしつ きょうざいおきば か しつ  
使用させていただきたい。

こうりょうちゅうがっこう しょう  
向陵中学校の使用について

じこう 事項	あん 案
しょうび ○使用日	げんそく しゅう かい すいようび ・原則、週 1回(水曜日)
べや ○使用部屋	じゅぎょうばしよ かい ふつうきょうしつ ・授業場所 …… 2階 普通教室 × 4 ひかえしつ ・スタッフ控室 … 2階 普通教室 × 1 かい たもくてきしつ ・はじめの会 …… 2階 多目的室 × 1 きょうざいおきば べつむね よゆうきょうしつ ていど ・教材置場 …… 別棟1階 余裕教室 (1/2 程度)
じかん ○使用時間	・普通教室(授業場所、スタッフ控室)… 18:00～21:00 ・多目的室(はじめの会)… 18:15～18:30 ・余裕教室(教材置場)… 17:30～21:00
げんかん ○使用玄関	・原則、別棟玄関を使用することとする。
かぎ かいへい ○鍵の開閉	べつし とお ・別紙の通り
きよか けいたい ○使用許可の形態	ぎょうせいざいさんもくてきがいしようきよか ・行政財産目的外使用許可とする。 きよかしよ さだ じこう べつと がっこう ふく しゃ しょう ・使用許可書に定められていない事項については、別途、学校を含めた3者で書 めん かくにん 面により確認する。
りょうきん ○使用料金	かさんりょう べつとさんしゅつ ・使用料、加算料を別途算出する。 つき じつせき (月ごとの使用実績により確認する。)
○多目的室の使用	かいぎとう おお こていでき かくやく とう ・会議等で使用することが多く、固定的な使用を確約できないことから、使用当 じつ じょうきょう かくにん あ ばあい 日、学校に状況を確認し、空いている場合に使用することとする。
○スタッフ控室	りんせつ いちじてき ・授業で使用する教室に隣接する普通教室を、一時的な控室として使用する。
じき ※使用できない時期 について	ぎょうじ りょう ・学校行事)学校行事等により教室を利用できない時期がある。学校行事は3月 なかごろ けつてい ご すみ れんらく 中頃に決定する。決定後、速やかに連絡する。 たいしんこうじ へいせい ねんど なつやす ふゆ よてい ・耐震工事)平成21年度の夏休みから冬休みかけて耐震工事を予定している。 たい えいきょう いか みこ 教室使用に対する影響は以下のとおりと見込まれる。なお、使用により工事等 へんこう とつぱつてき おこな さい を変更することはありません。また、突発的な工事をすることもあり、その際に きょういく いんかい しじ したが ごりょうしょう は学校・教育委員会の指示に従っていただきます。あらかじめ御了承くだ さい。 きかん きほんてき ふか 【夏休み期間】基本的に使用不可と見込まれる。 がつきちゅう およ かのう やかん 【2学期中】使用予定の4室及び別棟は使用可能の見込みだが、夜間工事に そうおん ひび よる騒音が響く可能性もある。 ちよくせつ えいきょう 【冬休み期間】直接の影響はないと見込まれる。

つぎ つづ  
(次へ続く)

## 向陵中学校の鍵の開閉について

### 1 入校時

- ① 最初に来校した者は、正面玄関から入校(インターホンを利用)し、職員室で別棟玄関の鍵の貸与を受ける
- ② その後来校した者は、別棟玄関から校舎に入る。別棟玄関の開錠は、玄関内の電子開錠装置等により行う。

### 2 下校時

- ① 全員、別棟玄関から校舎を出る。
- ② 最終下校者が、貸与を受けた鍵により別棟玄関を施錠した後、別途設置するキーストックスに鍵を投入する。

(※実際の文書には振りがなはありません)

★「つくる会」が、道や市、議会などに提出している5項目の要望を以下に再掲します。

## 要 望

義務教育を受ける機会が実質的に得られなかった人達の実態の把握を可能な限りすすめながら、

- ① 北海道におけるセンター校の役割を担う公立夜間中学(公立中学校夜間学級)を札幌市に開設すること。
- ② 道内の自主夜間中学を運営する民間団体に対し、学校の教室使用を主とする施設の提供と財政的支援を行うこと。
- ③ 教育を受ける機会を保障するため、個人教師の派遣などの施策を進めること。
- ④ シニアスクールなど、既存の学校の受け入れ対象者を拡大すること。
- ⑤ 住所変更届けや病院の間診表など、公的書類の漢字に「ひらがな」をふり、苦しみを和らげること。

× €