

ぶんきょう いいんかい
文教委員会

くぶん 区分	平成19年9月27日	とうべん しゃ 答弁者	しょうがいがくしゅうかちょう 生涯学習課長
しつもん しゃ 質問者	みんしゅとう どうみんれんごう ひらで ようこ いいん 民主党・道民連合 平出陽子 委員		はこだてし 函館市
しょかん 所管	しょうがいがくしゅうすいしん きょくしょうがいがくしゅうか 生涯学習推進局生涯学習課		

あたらし きょういく けいかく げんあん

一 新しい教育計画原案について

しょうがいがくしゅうかつどう そくしん

(八) 生涯学習活動の促進について

かじつ いっぱん しつもん やかん ちゅうがく せいび しつもん うんえい しゃ ようせい しゃ かた
過日の一般質問で、夜間中学の整備について質問があった。運営者(要請者)の方は
ぎむきょういく み しゅうりょうしゃ しょうがいきょういく い どうみん たよう がくしゅう
義務教育未終了者であるから、生涯教育ではないと言うが、道民の多様な学習ニーズを
かいけつ じゅうじつ いみ こうぎ しょうがいきょういく かく じ ちたい
解決し、充実させるという意味からすると、広義な生涯教育ととらえ、各自治体にまかせる
くに あ きょうしつりょう さく すず やかん ちゅうがく まな どうみん
のではなく、国も空き教室利用策を進めているのだから、夜間中学で学びたいという道民
せつきょくてき こた おも
のニーズに積極的に答えるべきであると思うがいかがか。

じしゅ てき がくしゅうかつどう そくしん

自主的な学習活動の促進についてであります、

げんざい どうない じしゅ やかん ちゅうがく かつどう おこな だんたい さつぼろし しえん え しゃかい きょういく

○ 現在、道内で自主夜間中学の活動を行っている団体は、札幌市の支援を得ながら社会教育
いっかん かつどう しょうち
の一環として活動していると承知している。

どうきょう い ちいき かがた さまざま がくしゅう たい がっこう しせつ

○ 道教委といたしましては、これまでも地域の方々からの様々な学習ニーズに対して、学校施設
かいほう そくしん しちょうそん みんかんきょういく じぎょう しゃ れんけい がくしゅうきかい ていきょう つと
開放の促進や市町村・民間教育事業者などと連携して学習機会の提供に努めてきたところ。

こんご しゃかいきょういく かつどう じしゅ てき かつどう ひろ おお かがた まな きかい ていきょう

○ 今後とも、社会教育活動としての自主的な活動が広がり、より多くの方々には学ぶ機会が提供さ
ちいき じゅうみん みちか しちょうそん たい じょうほう ていきょう あ きょうしつなど こうきょう しせつ ゆうこう かつよう
れるよう、地域住民により身近な市町村に対して、情報提供や空き教室等公共施設の有効活用な
はたら まい
どについて働きかけをして参りたい。