

しつもんないよう
【質問内容】

① さっぽろし こうりつ やかんちゅうがっこうかいせつ
札幌市に公立夜間中学校の開設

② じしゅ やかんちゅうがく さっぽろ えんゆうじゅく しえん
自主夜間中学(札幌遠友塾)への支援

めい りつこうほしやめい かいとう
1. 51名(立候補者91名)からの回答

①について 49名の回答

どうきょうい きょうぎ かさ ひつよう
・道教委と協議を重ねる必要

めい みんしゅとうしみんれんごう
24名(民主党 市民連合)

かいせつ とく しえん もと
・開設に取り組む・支援を求める

めい こうめいとうしみん
16名(公明党・市民ネット)

かいせつ つよ もと
・開設を強く求めたい

めい にっぽん きょうさんとう
8名(日本共産党)

ざいせいなん むずか
・財政難 すぐには 難しい

めい かいかくさっぽろ
1名(改革札幌)

②について 48名の回答

じゅうじつ かんきょう とどの しえん
・充実した環境を整えられるよう 支援

めい みんしゅとう こうめいとう
34名(民主党・公明党)

ざいせいでき せつきょく しえん
・財政的な積極支援

めい にっぽん きょうさんとう
8名(日本共産党)

さっぽろし きょうどう じぎょう とく ひつよう しえん
・札幌市と「共同事業」として取り組む必要 5名(市民ネット)

きょうしつ しやうりよう むりよう か
・教室使用料の無料化

めい かいかくさっぽろ
1名(改革札幌)

かいとうこうほしや くべつ とうはべつ うちわけ
2. 回答候補者の区別・党派別の内訳

区名	自民党	民主党	公明党	市民ネット	共産党	改革札幌	無所属	回答合計	立候補者
1 中央区		2	1	1	1		1	6	9
2 北区		3	1	1			1	6	14
3 東区		3	1		2			6	11
4 白石区		3	1		1	1		6	8
5 厚別区		1	1					2	7
6 豊平区		3	1	1	1			6	9
7 清田区		2	1		1			4	6
8 南区	1	2	1	1	1			6	10
9 西区		3	1	1	1			6	10
10 手稲区		2	1					3	7
回答合計	1	24	10	5	8	1	2	51	91
立候補者	22	24	10	5	11	3	11		

ちゅうおうく
1. 中央区

さっぽろしぎかいぎいんせんきょこうほしやしめいけいりやく
札幌市議会議員選挙候補者(氏名敬称略)

こうかいしつもんじょうかいとう
公開質問状の回答

こうほしやしめい 候補者氏名	こうりつ やかんちゅうがっこうかいせつ 公立夜間中学校の開設	じしゅやかんちゅうがくしえん 自主夜間中学への支援	かいとうようし 回答の要旨
<p>さとう 佐藤 よしたか (無所属)</p>			<p>きょういくう きぼうかたがたひとりおおきょういくうきかいつく ・教育を受けることを希望する方々の一人でも多くに教育を受ける機会を創ることは とても意義深く大切なこと。 ぎょうせいしえんなこんごかつどうかくたいむずかかん ・行政からの支援が無くては、今後の活動拡大も難しいと感じた。</p>
<p>おがた 小形 かおり (日本共産党)</p>	<p>かいせつつよもと ・開設を強く求めたい</p>	<p>あきょうしつりょう ・空き教室の利用 ざいせいてきせつぎよくてきしえん ・財政的な積極的支援</p>	<p>どりよくけいいあらわ ・これまでの努力に敬意を表す。</p>
<p>ほんごう 本郷 としづみ (公明党)</p>	<p>かいせつとく ・開設に取り組んでいく</p>	<p>ぎょうせいいつそうしえんおこな ・行政が一層の支援を行う べき</p>	<p>ちゅうごくなどきこくしゃよういんじゅうぶんしゅうがくかた ・中国等からの帰国者やひこもりなどの要因により充分修学できなかった方を、 こうめいとうしえん これまでも公明党として、その支援にあたってきた。 こうりつやかんちゅうけいざいてきじんてきさいだいしえんかいせつむとく ・公立夜間中は経済的・人的に、最大の支援であり、開設に向け取り組む。</p>
<p>いとうまきこ 伊藤 牧子 (市民ネット)</p>	<p>かいせつしえんもと ・開設に支援を求める</p>	<p>さっぽろしきょうどうじぎょう ・札幌市と「共同事業」として とくだいじ 取り組むことが大事</p>	<p>ほんものきょうしつりょうえんゆうじゅくせつりつかかものおおひと ・「本物」の教室を利用できるのは、遠友塾の設立に関わった者として、多くの人たちの きがんちいきねまなばにんちすば 祈願であった。地域に根ざした「学びの場」として認知されてきて、素晴らしいこと。 だれまなきよてんみじかがっこうはやくわりだいじ ・誰もが学べる「コミュニティの拠点」として、身近かな学校の果たす役割が大事。</p>
<p>はせがわまもる 長谷川 衛 (民主党市民連 合)</p>	<p>どうきょういきょうぎかさ ・道教委と協議を重ねる ひつよう 必要</p>	<p>じゅうじつかんきょうととの ・充実した環境を整えられる しえん よう支援</p>	<p>おおかたがたささかつどうけいいかんじつかいとう ・多くの方々を支えてきた活動に敬意。(漢字にふりがな付き回答) とうめんえんゆうじゅくまなささばじゅうじつかんきょうととしえん ・当面、遠友塾が学びを支える場ろして、充実した環境を整えられるよう支援。 ちいきれんけいひろしみんにんしききたい ・地域との連携により、広く市民に認識されることを期待。</p>
<p>むらかみ 村上 ゆうこ (民主党市民連 合)</p>	<p>どうきょういきょうぎかさ ・道教委と協議を重ねる ひつよう 必要</p>	<p>じゅうじつかんきょうととの ・充実した環境を整えられる しえん よう支援</p>	<p>おおかたがたささかつどうけいいかんじつかいとう ・多くの方々を支えてきた活動に敬意。(漢字にふりがな付き回答) とうめんえんゆうじゅくまなささばじゅうじつかんきょうととしえん ・当面、遠友塾が学びを支える場ろして、充実した環境を整えられるよう支援。 ちいきれんけいひろしみんにんしききたい ・地域との連携により、広く市民に認識されることを期待。</p>

きた く
2. 北区

さつぼろ しぎ かい ぎいん せんきょこう ほしや しめい けいしよう りやく
札幌市議会 議員 選挙 候補者 (氏名 敬称略)

こうかい しつもんじよう かいとう
公開質問状 の 回答

こうほしやしめい 候補者 氏名	こうりつ やかん ちゆうがっこう かいせつ 公立 夜間 中学校 の 開設	じしゆ やかん ちゆうがく しえん 自主 夜間 中学 へ の 支援	かいとう ようし 回答 の 要旨
<p>はやし せいじ 林 清治 みんしゆとう しみん れん (民主党 市民連 合)</p>	<p>ひよう おさ かいせつ ・費用を抑え開設できない けんとう かを検討</p>		<p>しゆうがく きかい え かた いよく きぼう み しえん けんとう ・修学 の 機会 を 得る こと が できず に いる 方 の 意欲、希望 を 満たす ため、支援 を 検討。 けいひ おさ がっこう しせつ しよう じっし けんとう ひつよう ・経費 を 抑える (学校 施設 の 使用) など して 実施 できない のか 検討 の 必要。 いく まな きも だいじ い おも ・幾つ になっ ても 学び たい といふ 気持ち を 大事 に して 行き たい との 思い である。</p>
<p>わ こう 若生 きみのり むしよぞく (無所属)</p>	<p>こうてき きかん うんえい ・公的 機関 での 運営 も</p>	<p>いま ・今 できる こと を して あげる</p>	<p>おな きよういく う けんり ・だれ に ても 同じ 教育 を 受ける 権利 が ある。 い み せんそう ぎせい しゃ かたがた いま ひつよう ・ある 意味 戦争 の 犠牲 者 と もいえる 方々 に、今 できる こと を して あげる 必要 が ある。 ねん ねん おお やまば かんが じき たいせつ ・これ から の 10 年 ~ 20 年 が 大きな 山場 と 考えると、この 時期 が 大切。</p>
<p>くに やす まさのり 國安 政典 こうめいとう (公明党)</p>	<p>かいせつ と く ・開設 に 取り組 ん で いく</p>	<p>ぎょうせい いっそう しえん おこな ・行政 が 一層 の 支援 を 行う べき</p>	<p>ちゆうごく など きこくしゃ よういん じゆうぶんしゆうがく かた ・中国 等 から の 帰国 者 や ひここもり など の 要因 に より 充分 修学 できな かった 方 を、 こうめいとう しえん これまで も 公明 党 として、その 支援 に あたっ て きた。 こうりつ やかん ちゆう けいざい ぎ じんてき さいだい しえん かいせつ む と く ・公立 夜間 中は 経済 的・人的 に、最大 の 支援 であり、開設 に 向け 取り組 む。</p>
<p>いしかわ こ 石川 さわ子 しみん (市民ネット)</p>	<p>かいせつ しえん もと ・開設 に 支援 を 求める</p>	<p>さつぼろ し きょうどう じぎょう ・札幌 市 と「共同 事業」として と く だいじ 取り組 む こと が 大事</p>	<p>さくねん がつ えんゆうじゆく いけん こうかん けいぞくてき かつどう しえん かくじゆう じゆうよう かんが ・昨年 8 月、遠友 塾 と 意見 交換 を し、継続 的 な 活動 支援 と 拡充 が 重要 と 考える。 だれ まな きよてん みじか がっこう は やくわり だいじ ・誰も が 学べる 「コミュニティ の 拠点」として、身近 かな 学校 の 果たす 役割 が 大事。 けんぽう じょう きよういく きほんほう だい じょう だれ きよういく う けんり ほしよ ・憲法 26 条、教育 基本 法 第 3 条 より、誰も が 教育 を 受ける 権利 を 保障 される。</p>
<p>いよべ としお 伊与部 年男 みんしゆとう しみん れん (民主党 市民連 合)</p>	<p>どう きょうい きょうぎ かせ ・道 教委 と 協議 を 重ね る ひつよう 必要</p>	<p>じゆうじつ かんきょう ととの ・充実 した 環境 を 整え られる しえん よう 支援</p>	<p>おお かたがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多く の 方々 を 支え て きた 活動 に 敬意。(漢字 に ふりがな 付き 回答) どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきょう ととの しえん ・当面、遠友 塾 が 学び を 支える 場ろ して、充実 した 環境 を 整え られる よう 支援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地域 と の 連携 に より、広く 市民 に 認識 される こと を 期待。</p>
<p>たからもと ひであき 宝本 英明 みんしゆとう しみん れん (民主党 市民連 合)</p>	<p>どう きょうい きょうぎ かせ ・道 教委 と 協議 を 重ね る ひつよう 必要</p>	<p>じゆうじつ かんきょう ととの ・充実 した 環境 を 整え られる しえん よう 支援</p>	<p>おお かたがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多く の 方々 を 支え て きた 活動 に 敬意。(漢字 に ふりがな 付き 回答) どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきょう ととの しえん ・当面、遠友 塾 が 学び を 支える 場ろ して、充実 した 環境 を 整え られる よう 支援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地域 と の 連携 に より、広く 市民 に 認識 される こと を 期待。</p>

3. 東区

札幌市議会議員選挙候補者(氏名敬称略)

公開質問状の回答

候補者氏名	公立夜間中学校の開設	自主夜間中学への支援	回答の要旨
<p>みやかわ 宮川 じゅん (日本共産党)</p>	<p>かいせつ ぎかい もと ・開設を議会 で求めてきた</p>	<p>しえん きょうか もと ・支援の強化を求めた きょうか これからも強化すべき</p>	<p>ぎかい じつげん かのう しえん さく けんとう どうべん ひ だ ・議会で「実現可能な支援策について 検討していきたい」との 答弁を引き出した。 ねんだい かにていれいかい まさん とくべつ いんかい (2006 年第1回定例会 予算特別委員会)</p>
<p>おおた ひでこ 太田 秀子 (日本共産党)</p>	<p>こうりつ やかん ちゅう ひつよう ・公立夜間中は必要</p>	<p>えんゆうじゅく しえん えんじょ ・遠友塾の支援・援助を つよ 強めていくべき</p>	<p>じむしょ だい だんせい せんそう まんぞく べんきょう しょうがくせい ・事務所に70代の男性がきて、「戦争で満足に勉強ができなかったから、小学生に もど べんきょう い 戻って勉強したいなあ」と言われた。 さっぽろし こ けんりじょうれい せいしん い こうりつ やかん ちゅう かいせつ いそ ・「札幌市子どもの権利条例」の精神を生かし、公立夜間中の開設を急ぐべき。</p>
<p>あちら ひろみ 阿知良 寛美 (公明党)</p>	<p>かいせつ と く ・開設に取り組んでいく</p>	<p>ぎょうせい いっそう しえん おこな ・行政が一層の支援を行う べき</p>	<p>ちゅうこくなど きこくしゃ よういん じゅうぶんしゅうがく かつ ・中国等からの帰国者やひこもりなどの 要因により 充分修学できなかった方を、 こうめいとう しえん これまでも公明党として、その支援にあたってきた。 こうりつ やかん ちゅう けいざい じんてき さいだい しえん かいせつ む と く ・公立夜間中は経済的・人的に、最大の支援であり、開設に向け取り組む。</p>
<p>ふじわら ひろあき 藤原 広昭 (民主党市民連 合)</p>	<p>どうきょうい きょうぎ かせ ・道教委と協議を重ねる ひつよう 必要</p>	<p>じゅうじつ かんきょう ととの ・充実した環境を整えられる しえん よう支援</p>	<p>おお かつがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多くの方々を支えてきた活動に敬意。(漢字にふりがな 付き回答) どうめん えんゆうじゅく まな ささ ぼ じゅうじつ かんきょう ととの しえん ・当面、遠友塾が学びを支える場ろして、充実した環境を整えられるよう 支援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地域との連携により、広く市民に認識されることを 期待。</p>
<p>かわぐち や ただし 川口谷 正 (民主党市民連 合)</p>	<p>どうきょうい きょうぎ かせ ・道教委と協議を重ねる ひつよう 必要</p>	<p>じゅうじつ かんきょう ととの ・充実した環境を整えられる しえん よう支援</p>	<p>おお かつがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多くの方々を支えてきた活動に敬意。(漢字にふりがな 付き回答) どうめん えんゆうじゅく まな ささ ぼ じゅうじつ かんきょう ととの しえん ・当面、遠友塾が学びを支える場ろして、充実した環境を整えられるよう 支援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地域との連携により、広く市民に認識されることを 期待。</p>
<p>えり こ しのだ 江里子 (民主党市民連 合)</p>	<p>どう いけん こうかん ・道と意見交換をする ぜんこく さんどうしゃ きょうりやく ・全国の賛同者と協力する</p>	<p>じゅうじつ む びりやく ・充実に向け微力をつくす</p>	<p>こうりつ やかん ちゅう かいせつ きょうし もんだい かんけい じむ しょういんとう ほっかいどう ・公立夜間中の開設について、教師の問題・関係事務職員等をはじめ、北海道と いけん こうかん ぐたい か む どりやく ひつよう かんじ つ かいとう 意見交換し、具体化に向けての努力が必要。(漢字にふりがな 付き回答) こうりょうちゅうがっこう きょうしつりょう じょうきょう ほっかいどう いけん こうかん さんこう ・向陵中学校の教室利用について、その 状況が北海道への意見交換に参考になる。</p>

しろいし く
4. 白石区

さっぽろしぎ かい ぎいん せんきょこう ほしや しめい けいしやう りやく
札幌市議会 議員 選挙 候補者 (氏名 敬称略)

こう かい しつもんじやう かいとう
公開質問状 の回答

<p>こう ほしや しめい 候補者 氏名</p>	<p>こうりつ やか ちゆうがっこう かいせつ 公立 夜間 中学校 の 開設</p>	<p>じしゆ やか ちゆうがく しえん 自主 夜間 中学 へ の 支援</p>	<p>かいとう よう し 回答 の 要旨</p>
<p>たにざわ しゆんいち 谷澤 俊一 (公明党)</p>	<p>かいせつ と く ・開設 に 取り組ん でい く</p>	<p>ぎやうせい いっそう しえん おこな ・行政 が一層 の 支援 を 行う べき</p>	<p>ちゆうごく など きこくしや よういん じゆうぶんしゅうがく かた ・中国 等 から の 帰国 者 や ひここもり など の 要因 に より 充分 修学 で きな かった 方 を、 こうめいとう しえん これ まで も 公明 党 と し て、その 支援 に あた っ て き た。 こうりつ やか ちゆう けいざい てき じん てき さいだい しえん かいせつ む と く ・公立 夜間 中 は 経済 的 ・ 人的 に、最大 の 支援 で あり、開設 に 向け 取り組 む。</p>
<p>いと う こ 伊藤 りち子 (日本 共産 党)</p>	<p>かいせつ と く ・開設 に 取り組ん でい く</p>	<p>えんゆうじゆく しえん きやうか ・遠友 塾 へ の 支援 強化 ざいせい てき しえん ふく 財政 的 支援 を 含 め</p>	<p>いえ まず おや しごと てつだ がっこう い かた せいかつ そうだん う ・家 が 貧 しく 親 の 仕事 を 手 伝 っ て 学校 に 行 けな かった と い う 方 の 生活 相 談 を 受 け た。 だい だい かた よ か しよくぼ かく かた ・60 代 から 80 代 まで の 方 で、読 み 書 き が で き な い た め、職 場 で も 隠 し て き た 方 など、 たにん し なが あいだく かた そうだん 他人 に 知 ら れ まい と 長 い 間 暮 ら し て き た 方 た ち から の 相 談 で あ っ た。</p>
<p>まつうら ただし 松浦 忠 (改革 札幌)</p>	<p>ざいせい なん じっし ・財政 難 から、すぐ 実施 は むずか げんじやう 難 し い 現 状</p>	<p>きやうしつ ねんかん しやうりやう ・教室 の 年間 使用 料 まんえん むりやう 10 万 円 を 無料 に す る</p>	<p>きやうしつ しやうりやう ふたん しきやうい がっこう きやうい く しやかい きやうい く ぶん や じしゆ てき ・教室 使用 料 の 負担 は、市 教委 が 学校 教育 で は な く、社会 教育 分 野 の 自主 的 な かつどう しやうりやう むりやう む しえん 活動 と し て と ら え て い る から。使用 料 無料 に 向け 支援 す る。 おお かたがた まな きかい あた せだい こ こうりゆう おこな ゆう い ぎ かつどう ・多 く の 方 た に 学 び の 機会 を と ら え る、世 代 を 超 え た 交 流 を 行 う 有 意 義 な 活 動 。</p>
<p>はたせ こうじ 畑瀬 幸二 (民主 党 市民 連 合)</p>	<p>どう きやうい きやうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつやう 必 要</p>	<p>じゆうじつ かんきやう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よ う 支 援</p>	<p>おお かたがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 く の 方 た を 支 え て き た 活 動 に 敬 意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回 答) どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よ う 支 援。 ちい き れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市 民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待 。</p>
<p>おさない は やと 長内 勇人 (民主 党 市民 連 合)</p>	<p>どう きやうい きやうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつやう 必 要</p>	<p>じゆうじつ かんきやう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よ う 支 援</p>	<p>おお かたがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 く の 方 た を 支 え て き た 活 動 に 敬 意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回 答) どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よ う 支 援。 ちい き れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市 民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待 。</p>
<p>やまぐち 山口 かずさ (民主 党 市民 連 合)</p>	<p>どう きやうい きやうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつやう 必 要</p>	<p>じゆうじつ かんきやう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よ う 支 援</p>	<p>おお かたがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 く の 方 た を 支 え て き た 活 動 に 敬 意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回 答) どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よ う 支 援。 ちい き れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市 民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待 。</p>

あつべつ く
5. 厚別区

さっぽろしぎかい ぎいんせんきょこうほしやしめいけいしやうりやく
札幌市議会 議員選挙候補者(氏名敬称略)

こうかいしつもんじやう かいとう
公開質問状の回答

こうほしやしめい 候補者氏名	こうりつ やかんちゆうがっこう かいせつ 公立夜間中学校の開設	じしゅやかんちゆうがく しえん 自主夜間中学への支援	かいとう ようし 回答の要旨
<p>まるやま 丸山 ひでき (公明党)</p>	<p>かいせつ と く ・開設に取り組んでいく</p>	<p>ぎやうせい いっそう しえん おこな ・行政が一層の支援を行う べき</p>	<p>ちゆうごくなど きこくしや よういん じゆうぶんしゆうがく かつ ・中国等からの帰国者やひここもりなどの要因により充分修学できなかった方を、 こうめいとう しえん これまでも公明党として、その支援にあたってきた。 こうりつ やかんちゆう けいざいてき じんてき さいだい しえん かいせつ む と く ・公立夜間中は経済的・人的に、最大の支援であり、開設に向け取り組む。</p>
<p>にしむら しげき 西村 茂樹 (民主党市民連 合)</p>	<p>どうきやうい きやうぎ かせ ・道教委と協議を重ねる ひつよう 必要</p>	<p>じゆうじつ かんきやう ととの ・充実した環境を整えられる しえん よう支援</p>	<p>おお かつがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多くの方々を支えてきた活動に敬意。(漢字にふりがな付き回答) とうめん えんゆうじゆく まな ささ ぼ じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当面、遠友塾が学びを支える場ろして、充実した環境を整えられるよう支援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地域との連携により、広く市民に認識されることを期待。</p>

とよひらく
6. 豊平区

さっぽろしぎかい ぎいんせんきょこうほしや しめいけいしやうりやく
札幌市議会 議員 選挙 候補者 (氏名 敬称略)

こうかいしつもんじよう かいとう
公開質問状 の 回答

こうほしやしめい 候補者 氏名	こうりつ やかんちゆうがっこう かいせつ 公立 夜間 中学校 の 開設	じしゅやかんちゆうがく しえん 自主 夜間 中学 への 支援	かいとう ようし 回答 の 要旨
うえまつ 植松 ひろこ みんしゆとうしみんれん (民主党 市民連 合)	どうきょうい きょうぎ ひつよう ・道教委 などの 協議 必要	じゆうじつ かんきょう ととの ・充実した 環境 を 整える しえん 支援 を	かつどう ひろ しみん にんしき きたい ・みなさまの 活動 が 広く 市民 に 認識 される ことを 期待。 とうめん えんゆうじゆく まな ささ ば しえん ・当面、遠友塾 が 学び を 支える 場 として ある よう に 支援。 かんじ つ かいとう (漢字 に ふりがな 付きで、回答 を えました)
いけだ 池田 ゆみ にほん きょうさんとう (日本 共産党)	せっち ひつよう ・設置 の 必要 あり	しえん きょうか ・支援 を 強化 す べき	よ か じゆうぶん かた こうてき せいどう う ししやう ・読み書き が 充分 に できない 方 などは、公的 な 制度 を 受ける に 支障 を きたす。 ねんれいさ じんせい けいけん ゆた ひと まな じぶん い かた げんてん ・年齢差 が あり、人生 経験 豊かな 人 たち と 学ぶ ことは、自分 の 生き方 の 原点 になる。 じゆうぶん まな いちど まな なお かたがた まな きかい ほしやう ・「充分 に 学べなかつた」「もう 一度 学び 直したい」方々 の 学び の 機会 を 保障 していく。
あしはら すずむ 芦原 進 こうめいとう (公明党)	かいせつ と く ・開設 に 取り組ん で いく	ぎょうせい いっそう しえん おこな ・行政 が 一層 の 支援 を 行う べき	ちゆうごくなど きこくしや よういん じゆうぶんしゆうがく かた ・中国 等 から の 帰国 者 や ひここもり など の 要因 により 充分 修学 できなかつた 方を、 こうめいとう しえん これまで も 公明 党 として、その 支援 に あたつて きた。 こうりつ やかんちゆう けいざいてき じんてき さいだい しえん かいせつ む と く ・公立 夜間 中は 経済 的・人的 に、最大 の 支援 であり、開設 に 向け 取り組む。
けいこ ぬまはた 啓子 しみん (市民 ネット)	かいせつ しえん もと ・開設 に 支援 を 求める	さっぽろ し きょうどう じぎょう ・札幌 市 と「共同 事業」として と く だいじ 取り組む ことが 大事	さくねん がつ えんゆうじゆく いけん こうかん けいぞくてき かつどう しえん かくじゆう じゆうよう かんが ・昨年 8 月、遠友塾 と 意見 交換 を し、継続 的 な 活動 支援 と 拡充 が 重要 と 考える。 だれ まな きよてん みじか がっこう は やくわり だいじ ・誰もが 学べる「コミュニティ の 拠点」として、身近 な 学校 の 果たす 役割 が 大事。 けんぽう じょう きょういく きほんほう だい じょう だれ きょういく う けんり ほしやう ・憲法 26 条、教育 基本 法 第 3 条 より、誰もが 教育 を 受ける 権利 を 保障 される。
みねまわり のりまさ 峯廻 紀昌 みんしゆとうしみんれん (民主党 市民連 合)	どうきょうい きょうぎ かせ ・道教委 と 協議 を 重ねる ひつよう 必要	じゆうじつ かんきょう ととの ・充実した 環境 を 整えられる しえん よう 支援	おお かたがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多く の 方々 を 支えて きた 活動 に 敬意。(漢字 に ふりがな 付き 回答) とうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきょう ととの しえん ・当面、遠友塾 が 学び を 支える 場 として、充実 した 環境 を 整えられる よう 支援。 ちい き れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地域 と の 連携 により、広く 市民 に 認識 される ことを 期待。
はやしや ひら 林家 とんでん 平 みんしゆとうしみんれん (民主党 市民連 合)	どうきょうい きょうぎ かせ ・道教委 と 協議 を 重ねる ひつよう 必要	じゆうじつ かんきょう ととの ・充実した 環境 を 整えられる しえん よう 支援	おお かたがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多く の 方々 を 支えて きた 活動 に 敬意。(漢字 に ふりがな 付き 回答) とうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきょう ととの しえん ・当面、遠友塾 が 学び を 支える 場 として、充実 した 環境 を 整えられる よう 支援。 ちい き れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地域 と の 連携 により、広く 市民 に 認識 される ことを 期待。

きよた く
7. 清田区

さつぼろしぎ かい ぎいん せんきょこう ほしや しめい けいしゅう りやく
札幌市議会 議員 選挙 候補者 (氏名 敬称略)

こう かい しつもんじょう かいとう
公開質問状 の 回答

こう ほしや しめい 候補者 氏名	こうりつ やかん ちゅうがっこう かいせつ 公立 夜間 中学校 の 開設	じしゅ やかん ちゅうがく しえん 自主 夜間 中学 へ の 支援	かいとう ようし 回答 の 要旨
みうら えいぞう 三浦 英三 (公明党)	かいせつ と く ・開設 に 取り組ん でい く	ぎょうせい いっそう しえん おこな ・行政 が一層 の 支援 を 行う べき	ちゅうごく など きこくしや よういん じゅうぶんしゅうがく かつ ・中国 等 から の 帰国 者 や ひここもり など の 要因 に より 充分 修学 で きな かつ た 方 を、 こうめいとう しえん これ ま で も 公明 党 と し て、その 支援 に あ た っ て き た。 こうりつ やかん ちゅう けいざいてき じんてき さいだい しえん かいせつ む と く ・公立 夜間 中 は 経済 的 ・人 的 に、最大 の 支援 で あり、開設 に 向け 取り組 む。
よしおか こ 吉岡 ひろ子 (日本 共産 党)	かいせつ しえん きょうか ・開設 の 支援 を 強化	しえん きょうか ・支援 を 強化	けんぽう ほしやう ぎ む きょういく やかん ちゅうがく ほんらい ぎょうせい せきにん ・憲法 で 保障 さ れ て い る 義務 教育 を お ぎ な う と い う 夜間 中学 は、本来 行政 が 責任 を ほしやう こうりつ やかん ちゅうがく かいせつ も っ て 保障 す べき で、公立 夜間 中学 を 開設 し な くて は な ら な い。 じゅうじつ かつどう えんゆうじゅく しえん きょうか かんが ・充実 し た 活動 に す る た め、遠友 塾 へ の 支援 を 強化 す べき と 考 え る。
くわばら とお 桑原 透 (民主 党 市民 連 合)	どう きょうい きょうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつよう 必要	じゅうじつ かんきょう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よう 支援	おお かつがた さき かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 くの 方 々 を 支 え て き た 活動 に 敬意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回答) とうめん えんゆうじゅく まな さき ぼ じゅうじつ かんきょう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よう 支 援。 ちい き れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待。
おん むら いちろう 恩村 一郎 (民主 党 市民 連 合)	どう きょうい きょうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつよう 必要	じゅうじつ かんきょう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よう 支援	おお かつがた さき かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 くの 方 々 を 支 え て き た 活動 に 敬意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回答) とうめん えんゆうじゅく まな さき ぼ じゅうじつ かんきょう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よう 支 援。 ちい き れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待。

みなみく
8. 南区

さっぽろしぎかい ぎいんせんきょこうほしや しめいけいしやうりやく
札幌市議会議員選挙候補者(氏名敬称略)

こうかいしつもんじやう かいとう
公開質問状の回答

こうほしやしめい 候補者氏名	こうりつ やかんちゆうがっこう かいせつ 公立夜間中学校の開設	じしゅやかんちゆうがく しえん 自主夜間中学への支援	かいとう ようし 回答の要旨
<p>まさとし むねかた 雅俊 (自民党)</p>			<p>ぶんきやうい いん じ へいせい ねん ど みなさま かつどう きやうかん ぎかい いいんかい しつもん ・文教委員時(平成19年度)、皆様の活動に共感し、議会や委員会などで質問した。</p> <p>ぶんきやうい いん ひきつぎ など かつどう わたし かんが わ いただ かくしん ・文教委員への引継等の活動をみて、私の考えを分かって頂いていると確信する。</p> <p>いっしょ ねば つよ と く ・これからも、一緒になって粘り強く取り組んでいきましょう。</p>
<p>かみに きやうへい 紙谷 恭平 (日本共産党)</p>	<p>かいせつ ひつよう ・開設する必要がある</p>	<p>えんゆうじゆく しえん きやうか ・遠友塾の支援強化</p>	<p>しやうがくせい やまだ よう じかんたく がっこう み やかんちゆうがく そんざい し ・小学生のとき、山田洋次監督「学校」を観て、夜間中学の存在を知った。</p> <p>まな きかい ほしやう ぎやうせい せきにいん ・学ぶ機会を保障することは行政の責任。</p> <p>すみ こうりつ やかんちゆうがく かいせつ ひつよう ・速やかな公立夜間中学の開設の必要がある。</p>
<p>たかはし いさお 高橋 功 (公明党)</p>	<p>かいせつ とく ・開設に取り組んでいく</p>	<p>ぎやうせい いっそう しえん おこな ・行政が一層の支援を行う べき</p>	<p>ちゆうごくなど きこくしや よういん じゆうぶんしゆうがく かつ ・中国等からの帰国者やひここもりなどの要因により充分修学できなかった方を、 こうめいとう しえん これまでも公明党として、その支援にあたってきた。</p> <p>こうりつ やかんちゆう けいざいてき じんてき さいだい しえん かいせつ む とく ・公立夜間中は経済的・人的に、最大の支援であり、開設に向け取り組む。</p>
<p>いわの 岩野 みほ (市民ネット)</p>	<p>かいせつ しえん もと ・開設に支援を求める</p>	<p>さっぽろし きやうどう じぎやう ・札幌市と「共同事業」として とく だいじ 取り組むことが大事</p>	<p>さくねん がつ えんゆうじゆく いけんこうかん けいぞくてき かつどうしえん かくじゆう じゆうよう かんが ・昨年8月、遠友塾と意見交換をし、継続的な活動支援と拡充が重要と考える。</p> <p>だれ まな きよてん みじか がっこう は やくわり だいじ ・誰もが学べる「コミュニティの拠点」として、身近な学校の果たす役割が大事。</p> <p>けんぽう じやう きやういく きほんほう だい じやう だれ きやういく う けんり ほしやう ・憲法26条、教育基本法第3条より、誰もが教育を受ける権利を保障される。</p>
<p>てるお いのくま 輝夫 (民主党市民連 合)</p>	<p>どうきやうい きやうぎ かせ ・道教委と協議を重ねる ひつよう 必要</p>	<p>じゆうじつ かんきやう ととの ・充実した環境を整えられる しえん よう支援</p>	<p>おお かつがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多くの方々を支えてきた活動に敬意。(漢字にふりがな付き回答)</p> <p>どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当面、遠友塾が学びを支える場ろして、充実した環境を整えられるよう支援。</p> <p>ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地域との連携により、広く市民に認識されることを期待。</p>
<p>みやけ ゆみ 三宅 由美 (民主党市民連 合)</p>	<p>どうきやうい きやうぎ かせ ・道教委と協議を重ねる ひつよう 必要</p>	<p>じゆうじつ かんきやう ととの ・充実した環境を整えられる しえん よう支援</p>	<p>おお かつがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多くの方々を支えてきた活動に敬意。(漢字にふりがな付き回答)</p> <p>どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当面、遠友塾が学びを支える場ろして、充実した環境を整えられるよう支援。</p> <p>ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地域との連携により、広く市民に認識されることを期待。</p>

にし く
9. 西区

さつぼろ しぎ かい ぎいん せんきょこう ほしや しめい けいしやう りやく
札幌市議会 議員 選挙 候補者 (氏名 敬称略)

こうかい しつもんじやう かいとう
公開質問状 の回答

こうほしやしめい 候補者 氏名	こうりつ やかん ちゆうがっこう かいせつ 公立 夜間 中学校 の開設	じしゆ やかん ちゆうがく しえん 自主 夜間 中学 への 支援	かいとう ようし 回答 の 要旨
おぐら なほこ 小倉 菜穂子 (市民 ネット)	かいせつ しえん もと ・開設 の 支援 を 求める	しえん せつきよくてき もと ・支援 を 積極的 に 求める	さくねん しみん えんゆうじゆく いけん こうかんかい し きやうどう じぎやう はなし うかが ・昨年、市民 ネット と 遠友 塾 と の 意見 交換 会 で、市 と の「共同 事業」の 話 を 伺 った。 だれ きやういく う けんり ほしやう しみん しん ゆた ・誰 も が 教育 を 受 ける 権 利 が 保障 さ れ る まちづ くり は、す べ て の 市 民 の 真 の 豊 かさ、 こうふく かんが 幸 福 に つ な が る も の と 考 え ま す。
わくい くにお 涌井 国夫 (公明 党)	かいせつ と く ・開設 に 取 り 組 ん で い く	ぎやうせい いっそう しえん おこな ・行政 が 一 層 の 支 援 を 行 う べき	ちゆうごくなど きこくしゃ よういん じゆうぶんじゆうがく かつ ・中国 等 から の 帰 国 者 や ひ こ こ も り な ど の 要 因 に よ り 充 分 修 学 で き な か っ た 方 を、 こうめいとう しえん こ れ ま で も 公 明 党 と し て、そ の 支 援 に あ た っ て き た。 こうりつ やかん ちゆう けいざいてき じんてき さいだい しえん かいせつ む と く ・公立 夜 間 中 は 経 済 的 ・人 的 に、最 大 の 支 援 で あり、開 設 に 向 け 取 り 組 む。
たなか 田中 けいすけ (日本 共 産 党)	かいせつ しえん きやうか ・開設 の 支 援 強 化	こうてき しえん かくりつ せいど か ・公 的 支 援 を 確 立、制 度 化	まな けんり ほしやう くに ちほう じちたい せきにん おお ・「学 ぶ 権 利」を 保障 す る た め の 国、地 方 自 治 体 の 責 任 は 大 き い。 さつぼろし こうてき せきにん じっし きやういく えんゆうじゆく ほかん ・札幌 市 は 公 的 責 任 で 実 施 さ れ る べ き 教 育 を 遠 友 塾 に よ っ て 補 完 さ れ て い る。 ぶっしん りやうめん こうてき しえん かくりつ せいど か じつげん ・物 心 両 面 で 公 的 な 支 援 を 確 立、制 度 化 す べ き。そ の 実 現 の た め が ん ば る。
おおしま 大嶋 かおる (民主 党 市 民 連 合)	どう きやうい きやうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつよう 必 要	じゆうじつ かんきやう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よ う 支 援	おお かつがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 く の 方 々 を 支 え て き た 活 動 に 敬 意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回 答) どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よ う 支 援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市 民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待。
なかむら たけし 中村 剛 (民主 党 市 民 連 合)	どう きやうい きやうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつよう 必 要	じゆうじつ かんきやう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よ う 支 援	おお かつがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 く の 方 々 を 支 え て き た 活 動 に 敬 意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回 答) どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よ う 支 援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市 民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待。
つねかね きよ み(民主 党 市 民 連 合)	どう きやうい きやうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつよう 必 要	じゆうじつ かんきやう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よ う 支 援	おお かつがた ささ かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 く の 方 々 を 支 え て き た 活 動 に 敬 意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回 答) どうめん えんゆうじゆく まな ささ ば じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よ う 支 援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市 民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待。

ていねく
10. 手稲区

さっぽろしぎかい ぎいん せんきょこう ほしや しめい けいしやう りやく
札幌市議会 議員 選挙 候補者 (氏名 敬称略)

こうかい しつもんじやう かいとう
公開質問状 の 回答

こうほしやしめい 候補者 氏名	こうりつ やかんちゆうがっこう かいせつ 公立 夜間 中学校 の 開設	じしゅやかんちゆうがく しえん 自主 夜間 中学 への 支援	かいとう ようし 回答 の 要旨
ふくだ こうたろう 福田 浩太郎 (公明党)	かいせつ とく ・開設 に 取り組ん で いく	ぎやうせい いっそう しえん おこな ・行政 が 一層 の 支援 を 行う べき	ちゆうごくなど きこくしや よういん じゆうぶんしゆうがく かつ ・中国 等 から の 帰国 者 や ひここもり など の 要因 に より 充分 修学 で きな かつ た 方 を、 こうめいとう しえん これ ま で も 公明 党 と し て、その 支援 に あ た っ て き た。 こうりつ やかんちゆう けいざいてき じんてき さいだい しえん かいせつ む と く ・公立 夜間 中 は 経済 的 ・人 的 に、最大 の 支援 で あり、開設 に 向け 取り組 む。
ふくし かつ 福士 勝 (民主党 市民連 合)	どうきやうい きやうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつよう 必要	じゆうじつ かんきやう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よう 支 援	おお かつがた さき かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 く の 方 々 を 支 え て き た 活 動 に 敬 意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回 答) とうめん えんゆうじゆく まな さき ぼ じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よう 支 援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市 民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待。
おの まさみ 小野 正美 (民主党 市民連 合)	どうきやうい きやうぎ かせ ・道 教 委 と 協 議 を 重 ね る ひつよう 必要	じゆうじつ かんきやう ととの ・充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る しえん よう 支 援	おお かつがた さき かつどう けい い かんじ つ かいとう ・多 く の 方 々 を 支 え て き た 活 動 に 敬 意。(漢 字 に ふ り が な 付 き 回 答) とうめん えんゆうじゆく まな さき ぼ じゆうじつ かんきやう ととの しえん ・当 面、遠 友 塾 が 学 び を 支 え る 場 ろ し て、充 実 し た 環 境 を 整 え ら れ る よう 支 援。 ちいき れんけい ひろ しみん にんしき きたい ・地 域 と の 連 携 に よ り、広 く 市 民 に 認 識 さ れ る こ と を 期 待。