

ねん どかつどうほうこく  
2010年度活動報告

ねん がつ にち ほっかいどうぎかいぎちよう ぎ むきよういく う きかい じっしつてき え  
2007年9月26日、北海道議会議長へ、「義務教育を受ける機会が実質的に得ら  
れていない人たちへの修学保障についての請願書」(9月26日受理・請願第11  
号)を提出しております。同年11月6日、それは道議会文教委員会で審議さ  
れた後、継続審議になりました。

同年、札幌市議会議長へ、「義務教育を受ける機会が実質的に得られていない  
人たちへの修学保障を求める陳情書」(11月15日受理)を提出しております。  
この陳情書は「陳情第14号」として、札幌市議会文教委員会に付託され、2008  
年1月23日、申請者陳述・審議された後、継続審議になりました。

さらに、2008年10月23日に当時の札幌市教育委員会奥岡文夫教育長に、  
札幌市立向陵中学校の教室使用を求める「要望書」を提出しております。こ  
れにより、2009年4月より、札幌市立向陵中学校の教室利用が実現しました。

また、先の道議会請願書および札幌市議会陳情書は、いずれも2011年3月末  
をもって「審議未了廃案」になりました。

それらが「廃案」になるにあたり、今後、この請願や陳情の内容を生かし、  
札幌市に公立夜間中学校の開設と道内自主夜間中学への教室使用と財政  
支援、札幌遠友塾の運営を札幌市と共同事業にするための要望を出すことを、  
2010年度運動方針に掲げました。

うち きょうどうじぎょう きほんてき かんが じょうなんちゅうがっこう やかんがつきゅう きたきゅうしゅうし  
その内、共同事業の基本的な考えは、城南中学校「夜間学級」と北九州市

とくでいほじょじぎょう ねんかん ひょうか けんしょう さんこう  
とでおこなった共同事業（特定補助事業）の「5年間の評価と検証」を参考に、

じしゅ やかんちゅうがく まな じゅこうせい がくしゅうかんきょう ととの じゅぎょう じゅうじつ  
自主夜間中学に学ぶ受講生の学習環境を整え、授業の充実をはかるため  
のものです。

ほうしん つぎ かか かつどう  
この方針にもとづき、次に掲げる活動をおこないました。

## 1. 札幌市議会各党派と「共同事業」の話し合いを進めました。

ねん がつ にっていじゆん れっき  
2010年8月（話し合い日程順に列記）

みんしゅとう しみんれんごう せいしん ぶんきょういいん ぎいん めいさんか  
・民主党・市民連合の政審・文教委員（議員14名参加）

しみん うんえい  
・市民ネットワークの議員・運営委員・文教委員（13名参加）

こうめいとう  
・公明党政審（議員7名参加）

にほんきょうさんとう ひか しつ ざいせき せつめい  
・日本共産党の議会控え室で在席議員に説明。

じみんとう かいさいまえ ようぼう  
・自民政党政審会議（議員8名）開催前に要望の説明

ねっしん はなし き まえむ とりくみ やくそく  
札幌市議会いずれの党派も熱心に話を聞いてくれて、前向きな取組を約束し  
てくれました。

かく あと しのだえりこ  
そして、この各党派との話し合いの後、民主党・市民連合の篠田江里子議員

ていけっさんたくべついいんかい えんゆうじゅく  
は札幌市議会3定決算特別委員会（10月19日）において、「札幌遠友塾自主

しえん よ かんきょう がくしゅう  
夜間中学への支援（より良い環境で学習することができるよう、さらなる

しえん しつもん  
支援）」についての質問をしました。

さっぽろしきょうい せいと こうりゅうよう けいじばん はいち がっこう こ  
この質問に、札幌市教委は「生徒との交流用の掲示板を配置し、学校における子

こうりゅう はか かいどう  
どもたちと遠友塾との交流を図ってきている」と回答をしました。

さっぽろえんゆうじゅく けいじぼん つか ぎょうじ しょうかい せいと こうりゅう  
なお、札幌遠友塾では、この掲示板を使って行事などを紹介し生徒たちと交流  
はかっております。

おな みんしゅとう しみんれんごう かわぐち やただしぎいん さっぽろしぎかい ていぶんきょういんかい  
同じく民主党・市民連合の川口谷正議員は、札幌市議会4定文教委員会(12  
がつこのか たと せんそう ひがしや ざいにち かたがた じゅうぶん きかい  
月9日)において、「例えば、戦争の被害者である在日の方々などは、十分な機会  
きんとう え いま い おや  
均等が得られないで、今こういうものがあるから行くという方もおられるし、親  
むりかい ちゅうがっこう のうさぎょう てつだ  
の無理解で、おまえは中学校に行かないで農作業を手伝えというようなケース  
ひと やかんちゅうがく ぐたいてき れい  
の人もおられて、今、そういう方が夜間中学に行っているという具体的な例も  
あります。」という質疑もおこなっています。

## 2. 行政との話し合い

### (1) 札幌市長との話し合い

がつ  
9月

えんゆうじゅく きょうどうじぎょう もと  
・札幌市長と「札幌遠友塾と札幌市との共同事業」を求める話し合い

さっぽろしきょういきょういくちょう しょうがいがくしゅうぶちょう すいしんかちょう どうせき  
札幌市教委教育長・生涯学習部長および生涯学習推進課長も同席

へいせい ねんど きょういくいんかいじっし きまつほうこく だい じしょうがいがくしゅう  
「平成20年度 教育委員会実施プラン 一期末報告」では、「第2次生涯学習

すいしんこうそう すいしん とりくみないよう けつか がっこう  
推進構想の推進」の取組内容の結果に、「札幌遠友塾自主夜間中学の学校

しょう かん しえん おこな ほうこく  
使用に関する支援を行った。」と報告されています。

きょうかたんとうしや じゅぎょうせつめい  
話し合いの内容は、札幌遠友塾教科担当者から授業説明をし、この札幌市

もと しみん まな  
教委学校使用の支援の下、生涯学習推進構想にある「市民が生涯にわたって学

なお きそりよく しゅうとく  
び直しや学びの基礎力を習得」する共同事業をおこなうことができないか、

というものです。

市長は、夜間中学の設置について応え、夜間中学生の存在は「社会経済にとつての損失」であり、経済界からの出資も交えた「学校設置ができないか」と、考えを述べられました。

## (2) 札幌市教育委員会との窓口レベルの話し合い

生涯学習推進課との窓口レベルの話し合いは、「北海道に夜間中学をつくる会」から事務局長と事務局次長2名、「札幌遠友塾」から副代表1名による構成メンバーでおこなっております。

### 10月

札幌市長と話し合った「共同事業」について、教育委員会の見解を質すために窓口レベルで話し合いをしました。

この時点では、札幌市においても事業仕分けがおこなわれ、それが補助事業であっても、職員配置や財政上などで、難しいことが話されました。

### 12月

「共同事業」の申し入れについて、市教委の新たな見解が述べられました。

### 【札幌市教委見解の要旨】

札幌市立向陵中学校の教室利用については、札幌市教委からの「便宜供与」であるが、市教委は札幌遠友塾の活動に対して責任をもっていると認識している。そのため、札幌遠友塾の学習環境の整備について、「できること」と「できないこと」があるが支援をしていく。また、いまはまったくない話だが、仮に向陵中学校の教室

つか どうとう じょうけん べつ がっこう  
が使えなくなるようなときは、同等の条件で別の学校を使えるようにする。

しみん た だんたい かんけい ぎょうせい こうへいせい たも せんぜん せんご ぎ むきょういく  
市民や他団体との関係で行政の公平性を保つことは、戦前や戦後の義務教育  
う ひと もんだい ふとうこう わか う い  
を受けられなかった人々には問題ないが、不登校などの若い人々を受け入れ  
ていることでは、フリースクールなどそのことが問題となる部分もでてくる。

こうほう さつぼろしきょうい さつぼろえんゆうじゅく かつどうないよう  
広報についても、札幌市教委ホームページ(HP)で札幌遠友塾の活動内容や  
じゅこうせい おうぼ こうほう そうだん の し  
受講生の応募など、どのようなことが広報できるかについては相談に乗りたい。市  
きょうい いがい つか ぐたいてき  
教委には、HP以外のメディアもあるので、それを使った広報についても具体的に相  
談に乗ることができる。

市教委としては遠友塾の活動支援しえん たいに対し、これまでもそうであったが、「できない  
ことありき」はなしで話をすることはないので、具体的な要望ようぼうをだしてもらいたい。その上  
で、その要望が「制度的しくみ」せいどてきから外れても、「できること」と「できないこと」あきを明ら  
かにして、支援するために「どうすれば良いか」よを判断し決めていきたい。

わたし さつぼろしきょうい けんかい ひょう か えんゆうじゅくぜんたい  
私たちはこの札幌市教委の見解を評価し、そのことは札幌遠友塾全体  
かいぎ かくにん  
会議でも確認されました。

そして、この見解にもとづき、札幌遠友塾授業じゅぎょうの充実じゅうじつと向陵中学校こうりょうちゅうがっこうと  
こうりゅう しやきょうぎ ほっかいどう やかんちゅうがく かい  
の交流などのため、3者協議(遠友塾・北海道に夜間中学をつくる会、向  
陵中学校、札幌市教委)がもたれ、次つぎのような話し合いをしております。

## ねん がつ おも ないよう 2011年1月：3者協議の主な内容

がっこうきょういく ししょう あた ぜんてい もと  
学校教育に支障を与えないという前提の下

- ① 教室の使用時間の延長えんちよう(午後6時から午後9時30分まで延長)ご ご じ ぶん：了解りょうかい

② 授業、行事を通じた交流の拡大(学校文化祭の見学など): 1年生の道徳

授業で遠友塾について、これからも取り上げていく。掲示板を使った交流。

③ 夏休み・冬休みの教室利用について(遠友塾文化祭の実施、公開授業など):

夏休み、水曜日の現行時間帯での受講生やスタッフの利用は了解。

### 3. 道内自主夜間中学交流会の実施

2010年7月31日(土)、第2回北海道自主夜間中学交流会は、受講生や学習者

さんたちの「生活体験発表」をおこないました。

札幌遠友塾2名、函館遠友塾2名、釧路「くるかい」1名が体験発表をおこ

ないました。発表後、受講生や学習者との交流会もおこなっております。

この交流会は意義あるものであり、今後について、各自主夜間中学から実行

委員をだす実行委員会形式をもって進めることが、それぞれの自主性を尊重す

る上でよいのでは、との提案がされております。

このような交流会のあり方を話し合うため、2回の会合を持ちました。それ

により、これからも受講生による体験発表、スタッフ・支援者による授業担当

の交流などを、当面、集まりやすい札幌でおこなっていくことが確認されまし  
た。

### 4. 全国夜間中学校研究大会の参加

2010年7月24日(土)、「すべての人に義務教育を! 専門委員会」(千葉県

開催)へ3名参加。(工藤共同代表、泉事務局長、飯塚事務局次長)

いちにち はや ち ぼ し やかんちゅうがっこうかいせつ  
「一日も早く千葉市に夜間中学校開設を！」

さっぽろえんゆうじゅく じゅこうせい めい さんか たいけんはっぴょう  
札幌遠友塾からじっくりクラス受講生1名が参加し、体験発表をおこない  
ました。

よく にち けんじょうよしかず しゅさい こうりゅう  
翌25日(日)、「えんぴつの会」(見城慶和さん主宰)と交流しました。

ねん がつふつか どう みっか にち だい かいぜんこく やかんちゅうがっこうけんきゅうたいかい とうきょうと  
2010年12月2日(土)3日(日)、第56回全国夜間中学校研究大会(東京都

えどがわくりつこまつがわだいにちゅうがっこう めいさんか いずみ じ むきょくちょう たにおか じ むきょくいん  
江戸川区立小松川第二中学校)へ2名参加。(泉事務局長、谷岡事務局長)

やかんちゅうがっこう じつたい きょういく かだい あき ぎ むきょういく み  
テーマは、「夜間中学校の実態から教育の課題を明らかにし、義務教育未

しゅうりょうしゃ にんげん まな けんり ほしょう  
修了者の人間としての学ぶ権利を保障しよう」です。

さっぽろえんゆうじゅく ねんじゅこうせい せいと こうりゅう  
札幌遠友塾から3年受講生1名が参加され、夜間中学校生徒と交流をしま  
した。

このように全国夜間中学校研究会へ受講生が参加し夜間中学生と交流するこ  
とは、参加した受講生の自信につながり、今後も続けていくことの確認が札幌  
遠友塾においてもされております。

## ちほうとういつせんきよりっこうほよていしゃ こうかいしつもんじょう ていしゅつ 5. 地方統一選挙立候補予定者に「公開質問状」提出

どうち じ さっぽろしちょう さっぽろしぎかいぎいんかく しせい  
公開質問状は道知事、札幌市長、札幌市議会議員各立候補予定者にだし、市政  
きしゃ しりょう はいふ ほっかいどう やかんちゅうがく かい  
記者クラブに資料を配付し、「北海道に夜間中学をつくる会」のホームページ

こうかい かいとう しりょうてんぷ  
で公開しました。(公開質問状と回答の資料添付)

たかはし うえだ とうせん どうない  
この回答にもとづき、高橋道知事、上田札幌市長、当選札幌市議会議員に道内  
かくじしゅ やかんちゅうがく れんけい うんどうほうしん ほんえい ぐたいてき じっこう も  
各自主夜間中学とも連携し、運動方針に反映して具体的な実行を求めています。